

INDICADORES DE EVALUACIÓN
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

TAREAS INDIVIDUALES EN CLASE

CONTENIDO • DEFINIR CORRECTAMENTE LOS CONCEPTOS	6 PUNTOS
PRESENTACIÓN • ORDEN Y LIMPIEZA	2 PUNTOS
ORTOGRAFÍA • LETRA LEGIBLE Y BUENA ORTOGRAFÍA	2 PUNTOS

TAREAS INDIPENDIENTES

DATOS INFORMATIVOS Y TEMA	1 PUNTO
OBJETIVO DEL TEMA	2 PUNTOS
DESARROLLO DEL TEMA • DEFINIR CORRECTAMENTE CONCEPTOS	1 PUNTO
CONCLUSIÓN DEL TEMA • QUE ENTENDIÓ DEL TEMA	2 PUNTOS
CRITERIO PERSONAL • QUE OPINA DE TEMA	2 PUNTOS
BIBLIOGRAFÍA O NETGRAFÍA	1 PUNTO
PRESENTACIÓN • ORDEN Y LIMPIEZA	1 PUNTO

TRABAJOS GRUPALES

CONTENIDO • APORTA CON IDEAS Y OPINIONES	6 PUNTOS
ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN • COLABORA CON LOS RECURSOS DIDACTICOS Y TRABAJA EN EQUIPO	2 PUNTOS
ORTOGRAFÍA • LETRA LEGIBLE Y BUENA ORTOGRAFÍA	2 PUNTOS

LECCIONES Y EXPOCISIONES

DOMINIO DEL TEMA	5 PUNTOS
DEFINE CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS	2PUNTOS
USO CORRECTO DEL LENGUAJE Y DESENVOLVIMIENTO ESCÉNICO	2 PUNTOS
LENGUAJE FLUIDO, NO DEMUESTRA MULETILLAS	1 PUNTO

Dpl. Bernardo Soriano
DIRECTOR DE ÁREA

Lcda. Nanci Lara
SECRETARIA DE ÁREA

RÚBRICA PARA EVALUAR TALLERES

Integrantes del grupo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Criterio	Muy satisfactorio(5)	Satisfactorio (3)	Aceptable(2)	Puntuación
Trabajo en equipo	Es muy notorio el trabajo en equipo realizado por todos los integrantes.	Algunos integrantes del grupo no se les mira conectividad con los demás del grupo.	Los integrantes del grupo han trabajado por separado cada tema o subtema.	
Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento completo del tema.	Demuestra poco conocimiento del tema.	No parece conocer muy bien el tema.	
Creatividad	Muestra su producto con originalidad y agrega variedad de detalles novedosos al mismo para embellecer su producción creativa.	Muestra su producto con originalidad con pocos detalles novedosos para embellecer su producción creativa.	Muestra su producto con poca originalidad y agrega detalles novedosos para embellecer su producto.	
Uso del tiempo	Utiliza el tiempo adecuadamente y logra discutir todos los aspectos de su trabajo	Utiliza el tiempo adecuadamente pero al final tiene que cubrir algunos tópicos con prisa.	Confronta problemas mayores en el uso del tiempo, termina muy pronto o no logra terminar su presentación el tiempo asignado.	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia pueda seguir.	Se presenta la información sin utilizar una secuencia lógica que la audiencia pueda seguir.	La audiencia no puede entender la presentación debido a la poca información y secuencia lógica.	
Dominio escénico	Demuestra seguridad para dirigirse al público, tono de voz claro, utilización de palabras adecuadas.	Demuestra seguridad para dirigirse al público, utiliza términos adecuados pero su tono de voz no es claro.	No demuestra seguridad para dirigirse al público, no utiliza términos adecuados y su tono de voz no es claro.	
TOTAL DE PUNTOS				

RÚBRICA PARA EVALUAR EL PROYECTO VISUAL

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del maestro/a: _____

Nombre del Estudiante: _____

Categoría	4	3	2	1
Elementos requeridos	El proyecto visual incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional	Todos los elementos referidos están incluido en el proyecto visual	Todos menos uno de los elementos requeridos están incluido en el proyecto visual.	Faltan varios elementos requeridos.
Atractivo	Atractivo el proyecto visual es excepcionalmente atractivo en términos de diseño distribución y orden.	El proyecto visual es atractivo en término de diseño distribución y orden.	El proyecto visual es relativamente, atractivo aunque puede estar un poco desordenado.	El proyecto visual es totalmente desordenado o está muy mal diseñado no es atractivo.
Gráficas y relación	Todas las gráficas están relacionadas al tema y lo hacen fácil de entender las fuentes de las gráficas prestadas están citadas.	Todas las gráficas están relacionadas al tema y la mayoría lo hacen fácil de entender las fuentes de las gráficas prestadas están citadas.	Todas las gráficas están relacionadas al tema, la mayoría de las fuentes están prestadas.	Las gráficas no se relacionan al tema o varias graficas no tienen una fuente prestada.
Contenido y precisión	Al menos siete hechos preciso fueron expuestos en el proyecto visual	Entre cinco y seis hechos precisos fueron expuestos en el proyecto visual.	.Entre tres y cuatro hechos precisos fueron expuestos en el proyecto visual.	Solamente uno o dos hechos fueron expuestos en el proyecto visual.
TOTAL DE PUNTOS				

RÚBRICA PARA EVALUAR UN RESUMEN

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del maestro/a: _____

Nombre del Estudiante: _____

Criterios	Cumple las expectativas (5p)	Cumple algunas expectativas (3)	Requiere más trabajo (2)	Puntuación
Resumen	El resumen contiene tres o cuatro ideas relevantes.	El resumen contiene una o dos ideas relevantes.	El resumen no toma en cuenta información relevante.	
Redacción del resumen	El resumen está bien redactado. Se evita utilizar las mismas palabras en todo el escrito.	El resumen podría estar mejor redactado. A veces se utilizan las mismas palabras en la redacción del texto.	El resumen no está bien redactado. SE utilizan las mismas palabras a lo largo de todo el texto.	
Análisis	Analiza la información encontrada con mucha claridad.	Analiza la información encontrada de una manera confusa.	NO analiza datos hallados.	
Opinión personal	El escrito incluye opinión personal. Quién lo lee puede diferenciar con claridad que es opinión y que es información del texto encontrado.	El escrito incluye opinión personal. Quien lo lee no puede diferenciar qué es opinión personal y qué es información obtenida del texto consultado.	El escrito no incluye opinión personal.	
Recurso de apoyo	El escrito utiliza recursos de apoyo pertinentes: fotografías, cuadros, gráficas, etc.	El escrito utiliza recursos de apoyo como fotografías, cuadros o gráficos pero estos no son muy pertinentes.	El escrito no presenta recursos de apoyo.	
TOTAL DE PUNTOS				

RÚBRICA PARA EVALUAR UNA LINEA DE TIEMPO

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del maestro/a: _____

Nombre del Estudiante: _____

Criterios	Sobrepasa las expectativas (5p)	Cumple algunas expectativas (3p)	Requiere más trabajo (2)	
Contenido	Los hechos históricos incluidos son precisos para todos los eventos incluidos en la línea del tiempo.	Los hechos históricos incluidos son precisos para la mayoría de los eventos incluidos en la línea de tiempo.	Con frecuencia, los hechos son incorrectos para los eventos incluidos en la línea de tiempo.	
Preparación	El estudiante ha tomado notas sobre todos los eventos y fechas que deben estar incluidos en la línea de tiempo.	El estudiante ha tomado notas sobre la mayoría de los eventos y fechas que deben estar incluidos en la línea de tiempo.	El estudiante no ha preparado notas sobre eventos y fechas que deben estar incluidos en la línea del tiempo	
Uso del tiempo.	El estudiante ha utilizado el tiempo en clase para trabajar en el proyecto. Las conversaciones estuvieron enfocadas en el trabajo.	El estudiante ha utilizado la mayor parte del tiempo en clase para trabajar en el proyecto. Las conversaciones no siempre estuvieron enfocadas en el trabajo.	El estudiante no utilizo el tiempo en clase para trabajar en el proyecto.	
Presentación	La presentación de la línea de tiempo es atractiva y fácil de leer.	La línea de tiempo es relativamente fácil de leer.	La presentación de la línea de tiempo es descuidada y difícil de leer.	
Recursos	La línea de tiempo contiene al menos 8-10 eventos relacionados con el tema en estudio.	La línea de tiempo contiene al menos 6-7 eventos relacionados con el tema en estudio.	La línea de tiempo contiene menos de 5 eventos de tiempo contiene menos de 5 eventos relacionados con el tema en estudio.	
TOTAL DE PUNTOS				